

Nome do(a) candidato(a): _____

Data de nascimento: ____/____/____.

CPF: _____._____._____-____.

AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS

EDITAL Nº 14/2025 - DGBR/RIFB/IFBRASILIA SELEÇÃO 2025/2

INSTRUÇÕES

1. A prova tem 20 (vinte) questões objetivas. Verifique se a numeração dos itens e a paginação do caderno de prova estão corretos.
2. Marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando.
3. A marcação das respostas deverá ser feita no QUADRO DE RESPOSTA, na página inicial. O candidato poderá anotar as respostas na folha de rascunho entregue pelos aplicadores (as) da prova.
4. A prova terá a duração de 1 (uma) hora. O candidato poderá retirar-se da sala com a folha de rascunho para as respostas, após 30 (trinta) minutos para o final do tempo destinado à realização da prova.
5. Durante a realização da prova, não se comunique com outros (as) candidatos (as) nem se levante sem a autorização de(a) dos (as) aplicadores(as) da prova.
6. Não é permitido a utilização de nenhum tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação.
7. Não é permitido a consulta a livros, dicionários, apontamentos e (ou) apostilas.
8. Não será permitido a utilização de lápis em nenhuma etapa da prova. Somente caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente.
9. O quadro de resposta não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado e nem pode conter registro fora dos locais destinados às respostas.

QUADRO DE RESPOSTA

01	A B C D	06	A B C D	11	A B C D	16	A B C D
02	A B C D	07	A B C D	12	A B C D	17	A B C D
03	A B C D	08	A B C D	13	A B C D	18	A B C D
04	A B C D	09	A B C D	14	A B C D	19	A B C D
05	A B C D	10	A B C D	15	A B C D	20	A B C D

TEXTO 1 - Os fatores que emperram desenvolvimento humano do Brasil em ranking da ONU

O Brasil subiu cinco posições no ranking de desenvolvimento humano atualizado todos os anos pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD).

O relatório divulgado nesta terça-feira (6/5) leva em conta os indicadores relativos ao ano de 2023. Na tabela que compara os resultados de 193 países, o Brasil aparece ao lado de Palau na 84ª posição, com um IDH de 0.786.

O IDH é a sigla para Índice de Desenvolvimento Humano e considera questões como expectativa de vida, anos de escolaridade e renda per capita. O IDH foi criado para enfatizar que as pessoas e suas capacidades devem ser o critério final para avaliar o desenvolvimento de um país, não apenas o "crescimento econômico", contextualiza o PNUD em seu site oficial.

No relatório anterior, que considerava os dados de 2022, o Brasil aparecia na 89ª posição do ranking. Uma nota de 0.786 no IDH coloca o país numa classificação de desenvolvimento humano considerada "alta", um pouco acima da média mundial e dos resultados da América Latina e do Caribe. No entanto, outras nações da região aparecem bem à frente, como Chile (45ª posição, IDH de 0.878), Argentina (47ª posição, IDH de 0.865) e Uruguai (48ª posição, IDH de 0.862).

O topo do ranking global é liderado por Islândia (IDH de 0.972), Noruega (0.970), Suíça (0.970), Dinamarca (0.962), Alemanha (0.959) e Suécia (0.959). Já as últimas colocações são ocupadas por Sudão do Sul (0.388), Somália (0.404), República Centro-Africana (0.414), Chade (0.416), Níger (0.419) e Mali (0.419).

O Brasil tem apresentado crescimentos no IDH desde o início dos anos 1990 - as únicas três exceções foram 2015, 2020 e 2021. Em 2015, a queda aconteceu na renda bruta per capita e na expectativa de anos na escola. Já entre 2020 e 2021, os dois primeiros anos da pandemia de covid-19, houve uma redução na expectativa de vida - algo que impactou o mundo todo. De 2022 para 2023, o Brasil avançou em dois dos quatro fatores analisados para o cálculo do IDH.

A expectativa de vida ao nascer saltou de 74,87 anos para 75,85. Esse, aliás, é o maior número alcançado na série histórica e supera o pico conquistado em 2019, último ano antes da crise de saúde pública causada pelo coronavírus, quando a expectativa de vida estava em 75,61 anos.

Já a renda bruta per capita nacional subiu de US\$ 17,5 mil para US\$ 18 mil. No entanto, os dois números relacionados à educação permaneceram inalterados de um ano para o outro: a expectativa de anos na escola ficou em 15,79, enquanto os anos de escolaridade seguiram em 8,43. Aliás, os anos de escolaridade estão congelados em 8,43 no país por três anos consecutivos, desde 2021.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cn7x008npvgo> Acesso em 19 de maio de 2025.

Componente: Língua Portuguesa

O Texto 1 é base para você responder as questões de 1 a 6 de Língua Portuguesa.

1. De acordo com o texto, qual é o principal fator que estagnou e impediu um avanço ainda maior do Brasil no *ranking* de desenvolvimento humano de 2022 para 2023?

- a) () A diminuição da renda per capita em comparação com outros países da América Latina.
- b) () A estagnação dos indicadores de educação, que permaneceram inalterados no período.
- c) () A queda na expectativa de vida, que ainda não se recuperou dos níveis pré-pandemia.
- d) () A crise de saúde pública causada pelo coronavírus, que impactou todos os setores.

2. No trecho: "O IDH foi criado para enfatizar **que** as pessoas e suas capacidades devem ser o critério final...", o termo destacado "que" exerce a função de:

- a) () Pronome relativo, retomando o termo "enfatizar".
- b) () Advérbio de intensidade, modificando o verbo "devem".
- c) () Conjunção adversativa, indicando uma oposição à ideia anterior.
- d) () Conjunção integrante, introduzindo uma oração com função de objeto direto.

3. No trecho: "Uma nota de 0.786 no IDH coloca o país numa classificação de desenvolvimento humano considerada 'alta' (...) No entanto, outras nações da região aparecem bem à frente...". O termo sublinhado estabelece uma relação de:

- a) () Conclusão, resumindo a ideia sobre a posição do Brasil.
- b) () Adição, acrescentando uma nova informação sobre o IDH.
- c) () Oposição, contrastando a classificação do Brasil com o desempenho superior de seus vizinhos.
- d) () Explicação, justificando o motivo da classificação do Brasil ser "alta".

PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA:
GOVERNANÇA E POLÍTICAS PÚBLICAS
EDITAL Nº 14/2025 - DGBR/RIFB/IFBRASÍLIA SELEÇÃO 2025/2

4. Considerando o contexto do relatório, a palavra "emperram", utilizada no título "Os fatores que **emperram** desenvolvimento humano do Brasil...", pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- a) ☐ aceleram
- b) ☐ dificultam
- c) ☐ qualificam
- d) ☐ diversificam

5. Com base na leitura integral do texto, é correto inferir que:

- a) ☐ A melhora do Brasil no *ranking* foi impulsionada exclusivamente pelo crescimento da renda.
- b) ☐ Apesar do *ranking*, o desempenho do Brasil em educação é um ponto de atenção crítico que o impede de se aproximar de países como Chile e Argentina.
- c) ☐ A pandemia de covid-19 foi o único motivo para as quedas do IDH do Brasil em sua série histórica.
- d) ☐ O Brasil superou a média de desenvolvimento da América Latina em todos os indicadores do IDH, não apenas no índice geral.

6. Leia o fragmento de texto a seguir:

"A expectativa de vida ao nascer saltou de 74,87 anos para 75,85. Esse, aliás, é o maior número alcançado na série histórica e supera o pico conquistado em 2019, último ano antes da crise de saúde pública causada pelo coronavírus, quando a expectativa de vida estava em 75,81 anos".

No trecho, o pronome demonstrativo "Esse" é um mecanismo de coesão ou referência anafórica. A que termo ou valor se refere diretamente?

- a) ☐ À ideia geral do aumento da expectativa de vida.
- b) ☐ Ao pico conquistado em 2019 (75,81 anos).
- c) ☐ Ao valor inicial de 74,87 anos.
- d) ☐ Ao valor de 75,85 anos.

7. A diretora de uma escola de ensino médio pretende comunicar aos pais dos alunos sobre a implementação do projeto político-pedagógico da escola, denominado "PPP". Seu objetivo é que os pais conheçam a escola e entendam a proposta, e seus impactos práticos no dia a dia dos estudantes. Qual das seguintes mensagens, enviada pela diretora, demonstra adequação clara à finalidade da comunicação?

- a) ☐ "Pais, a partir do próximo mês, iniciaremos o 'PPP'. Isso significa que, duas vezes por semana, as aulas de História e Geografia serão unificadas para atividades práticas, como a criação de mapas do bairro e entrevistas com moradores".
- b) ☐ "Prezados pais, informamos que iniciaremos o PPP, uma iniciativa que visa reestruturar o paradigma educacional da nossa escola. Focaremos em metodologias ativas, buscando integrar o currículo às vivências dos alunos para um desenvolvimento integral".
- c) ☐ "Comunidade: Para tornar o aprendizado mais prático, lançaremos o PPP. Com ele, os alunos terão aulas de campo mensais e projetos em grupo que valerão nota bimestral, além de visita ao museu da cidade".
- d) ☐ "Atenção: Estamos lançando o PPP para estimular a criatividade. Queremos que os alunos aprendam a colaborar e a aplicar o que estudam. O tema do primeiro projeto será 'Nossa Cidade'".

8. Um candidato a prefeito, durante um debate sobre o desenvolvimento urbano de sua cidade, fez um discurso para apresentar suas propostas para o setor de transportes e meio ambiente. Analisando os trechos dos discursos abaixo, qual deles apresenta falta de coerência, com ideias que se contradizem e enfraquecem a lógica do argumento?

- a) ☐ "Meu plano para uma cidade mais verde e com maior qualidade de vida é investir em arborização, parques, ciclovias integradas e incentivar o transporte sustentável, como o elétrico e a pé".
- b) ☐ "Para gerar empregos e crescimento econômico, vamos destravar investimentos, atrair indústrias e simplificar a burocracia para os comerciantes".
- c) ☐ "Vamos estimular o transporte individual com mais viadutos e avenidas e, ao mesmo tempo, reduzir drasticamente a poluição para sermos um modelo ecológico".
- d) ☐ "Para tornar o transporte público mais eficiente, vamos reestruturar as linhas, investir em monitoramento em tempo real e criar um bilhete único integrado".

**PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA:
GOVERNANÇA E POLÍTICAS PÚBLICAS
EDITAL Nº 14/2025 - DGBR/RIFB/IFBRASÍLIA SELEÇÃO 2025/2**

9. Um advogado sênior está revisando um trecho da petição inicial redigida por um estagiário. O objetivo do trecho é narrar os fatos de uma ação de danos morais, na qual o cliente (autor da ação) teve seu nome negativado indevidamente por uma empresa de telefonia. O advogado busca o trecho que apresenta falta de coesão textual, tornando a argumentação fragmentada. Qual das opções abaixo apresenta esse problema?

- a) () "O Autor, cliente adimplente da empresa Sol, foi surpreendido com uma notificação de negativação de seu nome junto aos órgãos de proteção ao crédito. Tal cobrança, no entanto, refere-se a uma fatura que ele já havia quitado no mês anterior, conforme comprova o documento anexo. Diante disso, busca-se a imediata remoção do apontamento e a devida reparação pelo constrangimento sofrido".
- b) () "Embora mantivesse todas as suas contas com a empresa Sol rigorosamente em dia, o Autor teve seu nome inscrito indevidamente no cadastro de inadimplentes. Essa atitude ilícita, que lhe causou inúmeros transtornos e abalo de crédito, motivou a presente ação, por meio da qual se pleiteia não apenas a exclusão da dívida inexistente, mas também uma indenização pelos danos morais evidentes".
- c) () "A presente demanda é fundamentada em uma cobrança indevida que resultou na negativação do nome do Autor. Apesar de o débito já ter sido pago, a Sol manteve a restrição, o que configura um ato ilícito. Portanto, é imperativo que o Poder Judiciário intervenha para restabelecer o direito do consumidor e compensá-lo pelo dano".
- d) () "O Autor pagou a fatura de telefonia em 15/03. A empresa Sol negativou o nome do Autor em 10/04. A dívida era referente à fatura de março. O Autor tentou resolver administrativamente. A empresa não retirou a negativação. O dano moral é claro".

10. Um gerente de projetos enviou o seguinte e-mail para sua equipe, atualizando o status de uma tarefa importante:

Com o objetivo de manter todos devidamente informados, venho por meio desta comunicação para dizer que a fase inicial de levantamento de requisitos do projeto, que era nossa primeira etapa, foi finalizada e concluída com sucesso absoluto no dia de hoje.

Considerando a necessidade de objetividade e clareza na comunicação corporativa, assinale a alternativa que reescreve a mensagem original de forma correta, sem perder a informação essencial.

- a) () A primeira etapa do projeto foi finalmente concluída hoje, a despeito do levantamento de requisitos.
- b) () Informo que a fase inicial do projeto, o levantamento de requisitos, foi concluída hoje, com sucesso.
- c) () A fase de levantamento de requisitos do projeto, que era a nossa meta, foi finalizada e será comunicada a todos.
- d) () O levantamento de requisitos do projeto foi concluído hoje, sendo esta a primeira etapa finalizada com sucesso.

Componente: Estatística

11. O relatório do PNUD sobre o IDH de 2023 apresenta variáveis como a expectativa de vida ao nascer, os anos médios de escolaridade e a renda bruta per capita.

Com base nessas informações, identifique os tipos de variáveis utilizadas no cálculo do índice.

- a) () Expectativa de vida ao nascer: qualitativa; anos de escolaridade: qualitativa; renda per capita: qualitativa.
- b) () Expectativa de vida ao nascer: quantitativa contínua; anos de escolaridade: quantitativa discreta; renda per capita: quantitativa contínua.
- c) () Expectativa de vida ao nascer: qualitativa ordinal; anos de escolaridade: qualitativa nominal; renda per capita: quantitativa contínua.
- d) () Expectativa de vida ao nascer: quantitativa discreta; anos de escolaridade: quantitativa contínua; renda per capita: qualitativa ordinal.

12. O relatório do PNUD divulgado em 2024 apresenta o ranking de IDH de diversos países, com destaque para as colocações de Islândia, Noruega, Suécia, Chile, Argentina, Uruguai e Brasil, além de países com os menores indicadores, como Mali, Níger e Sudão do Sul. Abaixo estão os valores de IDH para 12 países mencionados no texto:

PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA:
GOVERNANÇA E POLÍTICAS PÚBLICAS
EDITAL Nº 14/2025 - DGBR/RIFB/IFBRASÍLIA SELEÇÃO 2025/2

Brasil (0,786), Argentina (0,865), Uruguai (0,862), Chile (0,878), Islândia (0,972), Noruega (0,970), Suécia (0,959), Mali (0,419), Níger (0,419), Chade (0,416), Sudão do Sul (0,388) e Somália (0,404).

Considerando esses dados, identifique o valor correspondente ao **terceiro quartil (Q3)** dessa distribuição.

- a) () 0,878
- b) () 0,959
- c) () 0,865
- d) () 0,970

13. O relatório do PNUD apresenta os valores do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) para diversos países, destacando que o Brasil se encontra atrás de outras nações da América do Sul, como Chile, Argentina e Uruguai, além de estar bastante distante dos países com os maiores IDHs do mundo, como Islândia. O texto também menciona um dos países com o menor IDH global, Mali.

Considerando os valores de IDH dos países mencionados — Brasil, Chile, Argentina, Uruguai, Islândia e Mali — e com base na distribuição desses dados, determine a mediana dessa amostra.

- a) () 0,865
- b) () 0,862
- c) () 0,824
- d) () 0,843

14. Segundo o relatório apresentado pelo PNUD, o Brasil registrou expectativa de vida ao nascer de 75,81 anos em 2019, valor que caiu em 2022 (74,87 anos) por conta dos impactos da pandemia de covid-19, e voltou a subir em 2023, alcançando 75,85 anos. Esses três valores representam os extremos recentes da série histórica citada no texto.

Com base nesses dados, determine a amplitude dessa distribuição.

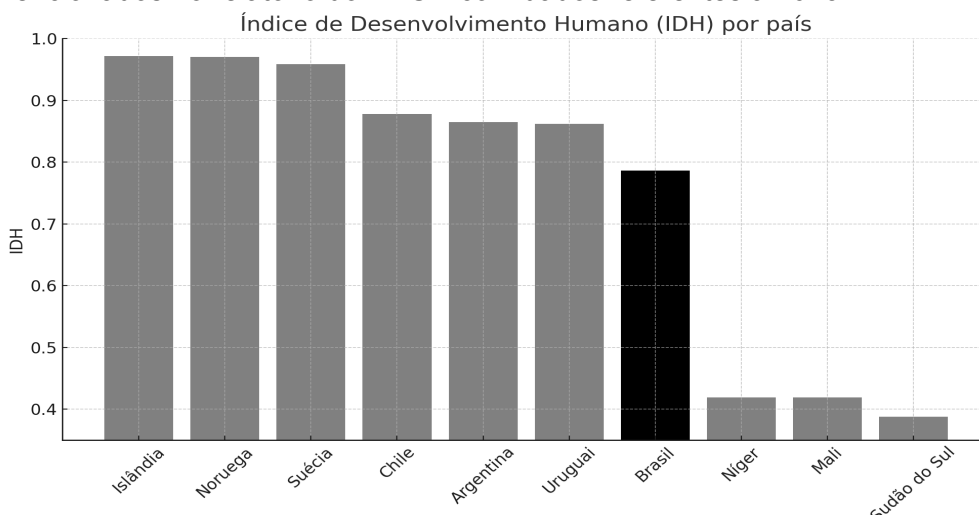
- a) () 0,94
- b) () 0,98
- c) () 1,00
- d) () 1,02

15. De acordo com o relatório do PNUD, o Brasil apresenta um Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) classificado como alto, mas inferior ao de outros países da América do Sul, como Chile, Argentina e Uruguai, que figuram em posições superiores no ranking global.

Considerando que os valores de IDH desses três países são próximos entre si, e que o desvio padrão da distribuição é conhecido, sendo dado por 0,0073, avalie a variabilidade relativa entre os dados utilizando o coeficiente de variação.

- a) () 0,33%
- b) () 0,99%
- c) () 1,15%
- d) () 1,37%

16. O gráfico a seguir apresenta os valores do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de dez países mencionados no relatório do PNUD com dados referentes a 2023.



Julgue as afirmações a seguir:

- I. O Brasil está mais próximo dos países com menor IDH do que dos países líderes do ranking, em termos de valor absoluto.
- II. A diferença entre os dois países com maior IDH é menor do que a diferença entre os dois países com menor IDH.
- III. A variação de IDH entre os países da América do Sul (Chile, Argentina, Uruguai e Brasil) é inferior à variação entre os três países com os menores índices apresentados.

Assinale a alternativa correta.

- a) ☐ Apenas a afirmativa I está correta.
- b) ☐ Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) ☐ Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) ☐ As afirmativas I, II e III estão corretas.

Métodos e Técnicas de Pesquisa

Com base no texto 1, responda às questões 17 e 18.

17. Uma equipe técnica do setor público deseja investigar por que os anos de escolaridade no Brasil estão estagnados. O primeiro passo no planejamento dessa pesquisa deve ser:

- a) ☐ Aplicar diretamente um questionário nacional.
- b) ☐ Selecionar a amostra da população escolarizada.
- c) ☐ Definir o tipo de gráfico que será utilizado.
- d) ☐ Formular claramente o problema de pesquisa

18. Para investigar por que países como Chile, Argentina e Uruguai têm IDH mais elevado que o Brasil, seria mais adequado um estudo:

- a) ☐ Transversal quantitativo sobre práticas administrativas
- b) ☐ Longitudinal qualitativo com entrevistas com cidadãos
- c) ☐ Comparativo com abordagem mista e múltiplos estudos de caso
- d) ☐ Experimental com aplicação de políticas públicas em laboratório

19. Quando se busca estabelecer relações de causa e efeito entre variáveis de uma política pública, o tipo de pesquisa mais adequado é:

- a) ☐ Descritiva
- b) ☐ Explicativa
- c) ☐ Exploratória
- d) ☐ Bibliográfica

20. O escopo da pesquisa diz respeito:

- a) ☐ Ao público-alvo da pesquisa
- b) ☐ À delimitação do tema, tempo e espaço da investigação
- c) ☐ Aos resultados previstos
- d) ☐ À bibliografia utilizada